

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о реализации государственной политики в сфере воспитания в 2024/2025
учебном году и задачи на 2025/2026 учебный год
МБОУ СОШ №1

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №1 планируется и осуществляется в соответствии с государственной политикой в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №1 и календарный план воспитательной работы, реализуемые в 2024-2025 учебном году, являются неотъемлемой частью Основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ №1:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: Школьный спортивный клуб, Движение первых, Орлята России;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- ✓ Урочная деятельность

- ✓ Внеурочная деятельность
- ✓ Классное руководство
- ✓ Основные школьные дела
- ✓ Организация предметно-пространственной среды
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профилактика и безопасность
- ✓ Социальное партнёрство
- ✓ Профориентация

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа организована в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и осуществлялась на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, методических объединений. Отчеты классных руководителей и обмен опытом заслушивались на педагогических советах, административных совещаниях. Разработаны методические рекомендации по проведению мероприятий: семинаров, совещаний методического объединения классных руководителей, классных часов, родительских собраний, заседаний Совета школы, праздников, КТД.

Все общественно-значимые и культурно-досуговые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса развития личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Педагогический коллектив в 2024-2025 году продолжил работу по совершенствованию личностно-ориентированной воспитательной системы школы, которая опирается на общечеловеческие ценности. Такой подход определяет цель воспитательной работы: формирование положительного опыта достижения успеха в процессе совместной творческой деятельности. Для решения воспитательных задач при составлении плана работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная деятельность классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Художественно-эстетическое
- ✓ Гражданско-патриотическое
- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Экологическое
- ✓ Профилактика ДДТТ
- ✓ Трудовое воспитание, профориентация
- ✓ Журналистика
- ✓ Ученическое самоуправление
- ✓ Работа с семьей

Такая структура планирования воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует развитию личности каждого ребенка.

Все направления воспитательной работы позволяли осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной

массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Традиции школы – фундамент, на котором строится воспитательная система школы. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: выставка-ярмарка «Праздник урожая», концертная программа посвященная Дню учителя, посвящение в первоклассники, День дублера и др.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Радуют успехи в этом направлении: в районной военно-спортивной игре «Зарница» команда школы удерживает позиции лидера на протяжении трех лет.

Объединению воспитательных усилий способствовали общественно-значимые и коллективные творческие дела, организованные в 2024-2025 учебном году – «Танцевальный марафон», праздничная программа, посвященная 8 марта, новогодние мероприятия, подготовленные старшеклассниками, конкурсы (конкурс поделок, на лучшую новогоднюю игрушку, на лучшее оформление кабинета, конкурс газет, поделок «Букет для мамы».), и др.. При организации и проведении КТД создаются благоприятные условия для одновременного и добровольного участия в общей деятельности всех субъектов воспитательной системы.

В общешкольных общественно-значимые и коллективные творческие дела задействованы все классы (100%). Степень активности классов в жизни школы высокая среди всех классов. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика, также влияет соревновательный эффект. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

К сожалению, за последние два года уровень организации работы Совета старшеклассников оказался очень низким: не проводились заседания, анализ мероприятий. Это связано с тем, что заместитель директора по ВР не уделяла должного внимания данному направлению воспитательной работы. Совет старшеклассников возобновил свою работу в полной мере с того момента, как руководство им было поручено классному руководителю 11 класса. Мероприятия, организованные и проведенные старшеклассниками оказались на достаточно высоком уровне – интересные, грамотно подобранные номера, вовлечение максимального количества учащихся, педагогов и родителей.

Деятельность педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья учащихся и спорту поставлена на хорошем уровне. Следует уделять больше внимания практической деятельности среди учащихся по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья. Учителям физической культуры необходимо проводить школьные соревнования

после уроков, чтобы учащиеся могли присутствовать и болеть за своих одноклассников. Успешно работает Школьный спортивный клуб «Лига чемпионов». Школьные команды по волейболу – неоднократные победители и призеры Краевого детского физкультурно-спортивного фестиваля «Надежды Севера» среди северных территорий Хабаровского края. алях ГТО. В 2024 году «Золотой знак ГТО» получил 1 человек, «Серебряный знак ГТО» - 17 человек, «Бронзовый знак ГТО» - 72 человека. МБОУ СОШ №1 – призер Спартакиады школьников Николаевского муниципального района.

В МБОУ СОШ №1 реализуются 5 направлений дополнительного образования: техническое, физкультурно-оздоровительное, естественно-научное, туристско-краеведческое, художественное. Разработано 9 программ, которые размещены на ПФДО, однако эхтго направление остается слабым звеном во всей воспитательной системе МБОУ СОШ №1. Дополнительным образованием охвачено 82% учащихся.

В школе достаточно эффективно действует система работы по профилактике правонарушений, на конец 2024-2025 учебного года учащихся, состоящих на учете в ПДН, нет. Но в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, наблюдается отрицательна динамика семей, состоящих на 4учете в КДН. Однако образовательная организация не снимает с себя ответственности. В новом учебном году больше необходимо внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству. Социальный педагог с привлечем сотрудников ПДН продолжит методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

В ходе изучения социальных показателей выявлено:

- ✓ увеличение количества полных семей
- ✓ увеличение количества многодетных семей
- ✓ увеличение количества детей, воспитывающихся опекунами и в приемных семьях
- ✓ снижение количества неблагополучных семей, что влечет в свою очередь уменьшение количество правонарушений среди детей и подростков
- ✓ снижение количества детей-инвалидов

Педагогический коллектив образовательного учреждения стремится к диалогу, межличностному общению и широкому социальному взаимодействию с родительской общественностью. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог согласно запланированной тематике. Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей по параллелям классов, родители привлекались к участию в общешкольных мероприятиях, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом. Следует отметить преимущественно положительную оценку родителями

качества образования в стране и школе. Но, тем не менее, есть над чем работать. Работа классных руководителей с родителями учащихся направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательной организации, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Следовательно, классным руководителям необходимо спланировать наиболее эффективные формы работы с родителями учащихся.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводилось анкетирование уровня адаптации 1-го, 4-го, 5-го классов, анкетирование учащихся и их родителей по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

По итогам мониторинга уровня адаптации первоклассников из 31 респондента 15 человек - адаптировались к школе на частичном физиологическом уровне (49%), 12 – на достаточном уровне (43%), и 4 человека (7,8%) на недостаточном. Классному руководителю рекомендовано разнообразить план мероприятий, включая детей в разные виды деятельности.

Диагностика психологической готовности учащихся 4-ого класса к переходу в основную общую школу показывает высокую мотивацию к обучению. Из 33 опрошенных 83% увлечены процессом учения, проявляют интерес к учебной деятельности, убеждены в необходимости обучения, 17% не имеют ведущего мотива, учатся, чтобы избежать нареканий и стремлений получить одобрение. Классному руководителю рекомендовано развивать ориентацию на способ деятельности, расширять и обогащать навыки общения со взрослыми и сверстниками, развивать адекватное мнение к оценкам и мнениям других людей.

Также ряд диагностических исследований был проведен в 5-ом классе. Анкетирование показало высокий результат удовлетворенности преподаванием предметов, также высокий уровень микроклимата в коллективе. Также высокую оценку дают пятиклассники и классному руководителю.

Диагностические исследования проведены в 10 классе. Десятиклассники высоко оценили удовлетворенность преподаванием предметов отличный микроклимат в классе и положительное отношение к классному руководителю. Таким образом, адаптация учащихся в данных классах оказалась на достаточно высоком уровне.

Следует отметить очень низкий уровень мотивации к обучению среди учащихся 8 класса, в связи с чем, педагогу рекомендовано спланировать ряд мероприятий по повышению мотивации в данном классе.

К сожалению, мониторинг уровня мотивации к обучению, межличностных отношений в 2024-2025 учебном году проводился выборочно, в тех классах, которые вызывают опасения.

Выводы: В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 202-2025 учебный год, выполнены:

- ✓ Воспитательный процесс организован как единая система с использованием возможностей школы, учреждений ДО, культуры;
- ✓ Идет активное формирование творческого потенциала личности средствами кружковой работы, внеурочной и внеклассной деятельности;
- ✓ Поддерживается и развивается творчество обучающихся в разнообразных его проявлениях, о чем свидетельствуют результаты конкурсов, олимпиад, соревнований на различных уровнях;
- ✓ Поддерживается самоуправление школьников, предоставляется им реальная возможность участия в управлении образовательным учреждением;
- ✓ Оказывается содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также жизни и здоровью окружающих людей через систему классных часов, школьных мероприятий, соревновательской спортивной деятельности;
- ✓ Обучающиеся вовлечены в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Тем не менее, наряду с успехами существуют проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году. Следует активизировать работу Школьной Думы, совета старшеклассников. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. В связи с чем классным руководителям (особенно среднего звена) усилить работу по организации классного самоуправления. Классным руководителям 5-11 классов провести мониторинги по выявлению особенностей микроклимата в классе, удовлетворенности преподаванием предметов и мотивации учащихся. В соответствии с результатами мониторингов провести анализ проблем, спланировать мероприятия по их ликвидации. Наблюдаются эпизодические связи классных коллективов по параллелям. Доброжелательные отношения между учащимися в классах не всегда выражаются в действенной помощи друг другу. Снизился интерес учащихся в

7-8 классах посещать внеурочную деятельность. Классным руководителям необходимо провести просветительскую работу среди учащихся и родителей. Также необходимо усилить работу ШМО классных руководителей: не только изучать теоретические вопросы, но и проводить анализ проведенных мероприятий, обмениваться опытом.

Задачи воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.

3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

6. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

ВЫВОД:

В МБОУ СОШ №1 существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели; весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся; работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне.

Исполнитель
Шалупенко О.А.,
директор МБОУ СОШ №1